



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รับ 7061 วันที่ 24 พ.ย. 2557
เวลา 10.45 น.

บันทึกข้อความ

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โทร.๗๒๕๑-๘
ที่ ศธ ๖๔.๒๖/ว ๒๗๒๘ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
เรื่อง ประชาสัมพันธ์ประกาศรับเสนอรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณ มีนโยบายในการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย เพื่อเป็นการกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้เกิดการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และทำคุณประโยชน์แก่ ประเทศชาติและวงวิชาการเป็นส่วนรวม เป็นแบบอย่างแก่นักวิจัยอื่น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัย ทักษิณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๑. รางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย
๒. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น
 - ๒.๑ รางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น
 - ๒.๒ รางวัลผลงานวิจัยด้านเชิงพาณิชย์ดีเด่น
 - ๒.๓ รางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น
 - ๒.๔ รางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น
 - ๒.๕ รางวัลผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงขอประชาสัมพันธ์มายังท่านและบุคลากรที่สนใจเสนอรายชื่อ บุคลากรที่สมควรได้รับรางวัลดังกล่าว โดยสามารถส่งได้ใน ๓ ช่องทาง ดังนี้

๑. ส่วนงาน ฝ่าย หรืองาน เป็นผู้เสนอรายชื่อ
๒. เจ้าของผลงานเสนอชื่อตนเอง
๓. อนุกรรมการสรรหาฯ เป็นผู้เสนอรายชื่อ

ทั้งนี้ โดยกรอกรายละเอียดตาม “แบบ วด.....” สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มและดูรายละเอียด เพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <http://www.pt.tsu.ac.th/rdi/> และส่งมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา ภายในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน คณบดี

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประกาศ รับเสนอรางวัลเชิดชูเกียรติ
ด้านการวิจัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

และพิจารณาทุกสัปดาห์ผ่าน

E-mail group และเปิดภาค

เรียนคณบดีทุกท่าน

คุณธนันท์
๒๕ พ.ย. ๕๗

(Handwritten signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

1066 ๘๘๐๘

106615 1001 ๒๖๘๘ ๘๗๖๐๐๐๐๐

(Handwritten signature)

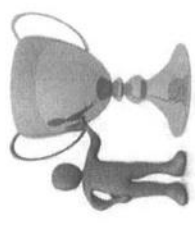
นางสาว... ๒๕๖๐...
11๐-8 เมคก...
๒๖ พ.ย. ๕๗



RDI

Thaksin University

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ



ขอเชิญร่วมเสนอรายชื่อบุคลากรและส่งผลงานวิจัยเข้า รับการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2557

โดยสามารถส่งรายชื่อได้ใน 3 ช่องทาง

1. ส่วนงาน ฝ่าย หรืองาน เป็นผู้เสนอรายชื่อ
2. เข้าของผลงานเสนอชื่อตนเอง
3. อนุกรรมการสรรหาฯ เป็นผู้เสนอรายชื่อ

ประเภทรางวัล

1. รางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย
2. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น
 - 2.1 รางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น
 - 2.2 รางวัลผลงานวิจัยด้านเชิงพาณิชย์ดีเด่น
 - 2.3 รางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น
 - 2.4 รางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น
 - 2.5 รางวัลผลงานวิจัยสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น

ผู้เสนอผลงานจะต้องกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์ม “แบบ วด...” ที่คณะกรรมการฯ กำหนดส่งมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา

ภายในวันพุธ ที่ 24 ธันวาคม 2557 โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มที่ www.pt.tsu.ac.th/rdi

หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์/โทรสาร 074-673227 ภายใน 7250-5



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

เพื่อให้การดำเนินการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณในการเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นด้านการวิจัย และสร้างคุณประโยชน์ทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนเป็นผู้ที่มีจริยธรรม มีคุณสมบัติเหมาะสมและได้รับการยอมรับในวงวิชาการ สมควรเป็นแบบอย่างแก่นักวิจัยอื่น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551 ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่องมอบอำนาจและมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

ประเภทรางวัล

1. รางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย
2. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น
 - 2.1 รางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น
 - 2.2 รางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น
 - 2.3 รางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น
 - 2.4 รางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น
 - 2.5 รางวัลผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น

ข้อกำหนดรายละเอียดของรางวัลแต่ละประเภท

1. รางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย

คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

- 1) เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 2) เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ไม่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อหรืออยู่ระหว่างการฝึกอบรมที่มีระยะเวลามากกว่า 6 เดือน
- 3) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์ มีความเสียสละต่อส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร
- 4) เป็นผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในผลงานวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องที่ทำสะสมต่อเนื่องกันมาไม่น้อยกว่า 5 ปี

-2-

- 5) เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัลนี้มาก่อน
 - 6) ไม่อยู่ในระหว่างการติดค้างงานวิจัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ลักษณะของผลงานวิจัย**

เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับดีเด่นและสร้างคุณประโยชน์ทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัย เกิดประโยชน์ต่อสังคม และต้องเป็นผลงานวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องที่ทำสะสมต่อเนื่องกันมาไม่น้อยกว่า 5 ปี (1 มกราคม 2553-31 ธันวาคม 2557) โดยคุณภาพงานวิจัยพิจารณาจากผลงานที่มีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- 1) เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณค่าทางวิชาการ มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- 2) เป็นผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชนและเกิดผลกระทบต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) เป็นผลงานวิจัยที่สามารถพัฒนาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือพัฒนาไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

2. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น

คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

- 1) เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งไม่อยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อหรือการลาฝึกอบรมที่มีระยะเวลา มากกว่า 6 เดือน (ในระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2555 - 31 ธันวาคม 2557)
- 2) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิจัย

คุณสมบัติของผลงานวิจัย

- 1) เป็นผลงานวิจัยที่บุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นหัวหน้าโครงการ
- 2) เป็นผลงานวิจัยที่สำเร็จสมบูรณ์และพร้อมจะเผยแพร่ หรือเผยแพร่แล้ว (เป็นผลงานวิจัยที่รายงานระหว่าง วันที่ 1 มกราคม 2555 - 31 ธันวาคม 2557)
- 3) เป็นผลงานวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย เช่น การได้รับรางวัล การได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ เป็นต้น
- 4) เป็นผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและทำให้ผลการประเมินคุณภาพด้านการวิจัยตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยทักษิณ สูงขึ้น
- 5) ไม่เป็นผลงานที่ใช้เพื่อขอสำเร็จการศึกษาของเจ้าของผลงาน

คุณสมบัติของผลงานวิจัยในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.1 ผลงานวิจัยเพื่อรับใช้สังคมดีเด่น เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ได้จริง เกิดกระบวนการเรียนรู้และมีประโยชน์ต่อชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสังคมและวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของประชาชน การพัฒนาคุณภาพชีวิต การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม นโยบายของทางราชการ หรืออื่น ๆ และเป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของสังคม
- 2) สังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย
- 3) มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- 4) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

-3-

2.2 ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น เป็นผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และ/หรือ เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน และสามารถถ่ายทอดให้ภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยี ต้นทุนการค้าเงินธุรกิจ เป็นต้น และเป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการ
- 2) ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการมีส่วนร่วมมีกระบวนการวิจัย
- 3) ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาและ/หรือ เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน (ผู้ประกอบการ)
- 4) ผลงานวิจัยสามารถพัฒนาไปสู่การขอรับความคุ้มครองจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/หรือ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

2.3 ผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น เป็นผลงานวิจัยที่เป็นการศึกษาค้นคว้าในทางทฤษฎี หรือในห้องทดลองเพื่อหาความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับสมมติฐานของปรากฏการณ์ และความจริงที่สามารถสังเกตได้ หรือเป็นการวิเคราะห์หาคุณสมบัติ โครงสร้างหรือความสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อตั้งและทดสอบสมมติฐาน (hypothesis) ทฤษฎี(theories) และกฎต่างๆ (laws) โดยมิได้มุ่งหวังที่จะใช้ประโยชน์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจเป็นการวิจัยเชิงบุกเบิก (Exploratory research) เป็นการสร้างโครงร่างและ บ่งชี้ปัญหาใหม่ๆ หรือเป็นการวิจัยเชิงก่อ (Constructive research) เป็นการพัฒนาทางแก้ปัญหา หรือเป็นการวิจัยเชิง ประจักษ์ (Empirical research) เป็นการทดสอบความเป็นไปได้ของทางแก้ปัญหาโดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเป็น ผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยเป็นการสร้างและบ่งชี้ปัญหาใหม่ ๆ สร้างความก้าวหน้าในความรู้และความเข้าใจเชิง ทฤษฎีของสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างตัวแปรต่างๆ
- 2) มีการทดสอบความเป็นไปได้ของทางแก้ปัญหา โดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- 3) กระบวนการวิจัยนำไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้

2.4 ผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น เป็นผลงานวิจัยที่มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนสอน หรือ สร้างสรรค์การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งผลต่อการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และ เป็นผลงานวิจัยที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ประเด็นการวิจัยต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 2) มีกระบวนการวิจัยที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 3) ผลงานวิจัยได้รับการพัฒนาในรูปแบบสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพซึ่งนำมาใช้จัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จนเกิดผลดีกับผู้เรียน
- 4) ผลงานวิจัยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
- 5) ผลงานวิจัยสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตำรา หนังสือ แบบเรียน บทความทางวิชาการ เป็นต้น

-4-

2.5 ผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น เป็นผลงานที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการประยุกต์ใช้กับ กลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน หรืออาจได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอก พร้อมทั้งระบุผลการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ และเป็นผลงานที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ผลงานสามารถพัฒนาไปสู่สิ่งประดิษฐ์ได้
- 2) ผลงานที่รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกและมีหลักฐานเชิงประจักษ์
- 3) ผลงานได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 4) ผลงานแสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ/หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

รายละเอียดของรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย

ผู้ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกในแต่ละประเภท จะได้รับรางวัลดังนี้

1. รางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย จำนวน 1 รางวัล (โล่ และเกียรติบัตร ในวันพระราชทานปริญญาบัตร)
2. รางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น
 - 2.1 รางวัลระดับดีเด่น จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท)
 - 2.2 รางวัลชมเชย จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล (โล่และเกียรติบัตร)
3. รางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น

- | | | |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3.1 | รางวัลระดับดีเด่น | จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท) |
| 3.2 | รางวัลชมเชย | จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล (โล่และเกียรติบัตร) |
| 4. | รางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น | |
| 4.1 | รางวัลระดับดีเด่น | จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท) |
| 4.2 | รางวัลชมเชย | จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล โล่และเกียรติบัตร) |
| 5. | รางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น | |
| 5.1 | รางวัลระดับดีเด่น | จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท) |
| 5.2 | รางวัลชมเชย | จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล (โล่และเกียรติบัตร) |
| 6. | รางวัลผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น | |
| 6.1 | รางวัลระดับดีเด่น | จำนวน 1 รางวัล (โล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 15,000 บาท) |
| 6.2 | รางวัลชมเชย | จำนวนไม่เกิน 3 รางวัล (โล่และเกียรติบัตร) |

เกณฑ์การพิจารณาตัดสิน

1. มหาวิทยาลัยทักษิณ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย เพื่อทำหน้าที่พิจารณารางวัล
2. แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลแต่ละประเภท มีดังต่อไปนี้
 - 2.1 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย พิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้
 - 1) คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (25 คะแนน)
 - 2) ปริมาณ คุณภาพและคุณค่าของผลงานวิจัย (50 คะแนน)
 - 3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ (25 คะแนน)

ทั้งนี้ ผู้ที่สมควรได้รับรางวัลจะต้องได้คะแนนรวม ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
 - 2.2 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยรับใช้สังคมดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้
 - 1) แนวทางการใช้ประโยชน์ได้ชัดเจน (50 คะแนน)
 - 1.1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของสังคม
 - 1.2) สังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย
 - 1.3) มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
 - 1.4) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
 - 2) คุณภาพของผลงานวิจัยและทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น (30 คะแนน)
 - 3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ (20 คะแนน)
 - 2.3 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้
 - 1) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (50 คะแนน)
 - 1.1) ประเด็นการวิจัยเกิดจากความต้องการของในผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการ
 - 1.2) ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจหรือภาคบริการมีส่วนร่วมมีกระบวนการวิจัย
 - 1.3) ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาและ/หรือ เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน (ผู้ประกอบการ)
 - 1.4) ผลงานวิจัยสามารถพัฒนาไปสู่การขอรับความคุ้มครองจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/หรือ การ

คัมครองทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

1.5) การนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่ได้รับจากการทำวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้ประกอบการ/ภาคธุรกิจ/ภาคบริการ

2) คุณภาพของผลงานวิจัยและทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น

(30 คะแนน)

3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

(20 คะแนน)

2.4 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยพื้นฐานดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (50 คะแนน)

1.1) ประเด็นการวิจัยเป็นการสร้างและบ่งชี้ปัญหาใหม่ ๆ สร้างความก้าวหน้าในความรู้และความเข้าใจเชิงทฤษฎีของสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างตัวแปรต่างๆ

-6-

1.2) มีการทดสอบความเป็นไปได้ของทางแก้ปัญหา โดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

1.3) กระบวนการวิจัยนำไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้

2) คุณภาพของผลงานวิจัยและทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น

(30 คะแนน)

3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

(20 คะแนน)

2.5 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1) การนำผลงานวิจัยไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (50 คะแนน)

1.1) ประเด็นการวิจัยต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

1.2) มีกระบวนการวิจัยที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

1.3) ผลงานวิจัยได้รับการพัฒนาในรูปแบบสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียน

1.4) ผลงานวิจัยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

1.5) ผลงานวิจัยสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตำรา หนังสือ แบบเรียน บทความทางวิชาการ เป็นต้น

2) คุณภาพของผลงานวิจัยและทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น (30

คะแนน)

3) การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ

(20 คะแนน)

2.6 แนวทางการพิจารณาตัดสินรางวัลผลงานวิจัยสร้างสรรค์และนวัตกรรมดีเด่น โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1) คุณภาพของผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (60 คะแนน)

1.1) ผลงานสามารถพัฒนาไปสู่สิ่งประดิษฐ์ได้

1.2) ผลงานที่มีแนวคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1.3) ผลงานได้รับการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมต่อสาธารณชน

1.4) คุณค่าของผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

2) คุณภาพของผลงานทำให้ตัวชี้วัดคุณภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเพิ่มขึ้น
(20 คะแนน)

3) การสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ (20 คะแนน)

3. กรณีที่ตรวจพบภายหลังว่าผู้ที่ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยทักษิณ โดย
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มีสิทธิในการเรียกคืนรางวัลดังกล่าว

-7-

4. หากมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการฯ ทั้งนี้การวินิจฉัยและคำตัดสิน
ของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

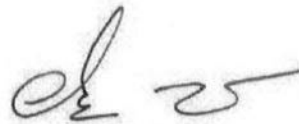
วิธีดำเนินการเพื่อขอรับรางวัล สามารถดำเนินการใน 2 วิธี ดังนี้

1. ส่วนงาน ฝ่าย หรืองาน พิจารณาคัดเลือกและเสนอชื่อผลงานที่สมควรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย
ประเภทละไม่เกิน 3 ผลงานต่อหน่วยงาน แล้วส่งแบบฟอร์ม “แบบ วด....” ของแต่ละประเภท ซึ่งสามารถดาวน์โหลด
แบบฟอร์มได้ที่ www.pt.tsu.ac.th/rdi พร้อมแนบเอกสารให้ครบถ้วน ซึ่งอาจเสนอชื่อของบุคลากรนอกสังกัดของส่วนงานก็ได้ ทั้งนี้ การเสนอรายชื่อดังกล่าวต้องมีมติการรับรองจากคณะกรรมการประจำส่วนงานด้วย

2. เจ้าของผลงานสามารถเสนอชื่อตนเองเข้ารับรางวัล หรือบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้เสนอชื่อโดย
ดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม “แบบ วด.....” ของแต่ละประเภท พร้อมแนบเอกสารประกอบให้ครบถ้วน

3. คณะกรรมการ อาจแต่งตั้งให้มีอนุกรรมการสรรหาและกลั่นกรองข้อมูลบุคลากร/ผลงานวิจัยเบื้องต้น พร้อมเสนอ
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัย และเสนอข้อมูลมายังคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชานี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

เอกสารแนบท้ายประกาศรางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี พ.ศ.2557

เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินรางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัย โดยพิจารณาจากคะแนนรวม 100 คะแนน ซึ่งมีสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1. คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (25 คะแนน) (อ้างอิงจาก : คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนัก. (2555). จรรยาวิชาชีพอิจัยและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ.

1.1 นักวิจัยพึงมีจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป พึงทำวิจัยอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความเสียสละ ขยัน อดทน ต้องมีอิสระทางวิชาการโดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการวิจัย ต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ พืช สังคม ศิลปกรรม ทรัพยากรธรรมชาติ หรือสิ่งแวดล้อม

1.2 นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น คือ มีความซื่อสัตย์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย ให้เกียรติผู้อื่น โดยการอ้างอิงถึงบุคคลผู้เป็นเจ้าของข้อมูลหรือแหล่งที่มาของข้อมูล

1.3 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบ คือ ปฏิบัติตามพันธกรณีหรือข้อตกลงในสัญญาที่ได้ลงนามไว้แก่แหล่งทุนและหน่วยงานต้นสังกัด ไม่ละทิ้งหรือยกเลิกการดำเนินงานโดยไม่มีเหตุอันสมควร มีความรับผิดชอบในผลงานวิจัย โดยคำนึงถึงประโยชน์ทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทำลายผู้อื่น และบิดเบือนความจริง เป็นต้น

1.4 นักวิจัยต้องมีความใจเปิดกว้างทางความคิด คือ ยินดีรับฟังข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ข้อติติงและคำวิจารณ์เชิงวิชาการจากเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ด้วยใจที่เป็นกลาง แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจัยผลงานของผู้อื่นด้วยความบริสุทธิ์ใจ ปราศจากอคติ มีเหตุผลตามมาตรฐานทางวิชาการ และไม่ลบล้างนักวิจัยอื่น

1.5 นักวิจัยต้องมีความยุติธรรม คือ ความเป็นธรรมในการให้นำนักความรับผิดชอบในระหว่างผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับเนื้อหา การกำหนดชื่อเรื่อง และจำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ รวมทั้งสิทธิ์ที่ได้รับในความเป็นผู้นิพนธ์ร่วมในผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ รวมทั้งสิทธิ์ที่จะได้รับความเป็นผู้นิพนธ์ร่วมในผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ โดยมีการตกลงที่ขอบด้วยเหตุผล และยอมรับกันในคณะวิจัย และความมีโปร่งใสในการแบ่งค่าใช้จ่ายเพื่อการวิจัยในระหว่างผู้ร่วมวิจัย

1.6 นักวิจัยต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมวิจัย คือ ประพฤติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม สมควรแก่ตำแหน่งหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักวิจัยอื่น ในการคิดค้นคว้า หาเหตุผลในการทำวิจัย พัฒนาบทบาทของตนให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้ผู้ร่วมวิจัยในคณะและนักวิจัยอื่น ๆ พัฒนาความรู้ความสามารถในการทำวิจัย

2. คุณค่าและคุณภาพของผลงานวิจัย (50 คะแนน) (อ้างอิงจาก : www.th.wikipedia.org) การประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการ

2.1 การได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน คือ นักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการทำผลงานวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ เช่น ทุนเงินแผ่นดิน ทุนเงินรายได้ เป็นต้น

2.2 การแสวงหาแหล่งทุนภายนอก คือ การที่นักวิจัยมีศักยภาพ ความรู้ความสามารถในการตั้งประเด็นโจทย์วิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายการสนับสนุนและส่งเสริมจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มูลนิธิโทรเรเพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน(สพท.) กรมควบคุมมลพิษ สถาบันการแพทย์ด้านอุบัติเหตุและสาธารณสุข กรมการแพทย์ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีแห่งชาติ (BIOTEC) ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) เป็นต้น

2.3 การได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ คือ การที่นักวิจัยมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างและผลิตผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

2.4 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

2.4.1 ด้านเชิงชุมชน คือ นักวิจัยมีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยที่มีลักษณะสมบูรณ์ตามแนวคิดการวิจัย ทั้งในเชิงเนื้อหาและเชิงกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลัง สามารถตอบโจทย์ประเด็นปัญหาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ได้ และไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อชุมชน ท้องถิ่นและสังคมอื่น ทั้งนี้ อาจจะมี

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การกำหนดประเด็น วิเคราะห์ และการใช้ผลสรุปจากการวิจัย ไปสู่ทางเลือกของการแก้ไขปัญหา

2.4.2 ด้านเชิงพาณิชย์หรือการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร คือ นักวิจัยสามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง และได้นวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ มีการสร้างเพิ่มมูลค่าเพิ่มของ ผลิตภัณฑ์ การแปรรูป การสร้างตราสินค้า การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดสู่ งานวิจัยประยุกต์เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือแปลเป็นนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ และเพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดในการการนำ ผลผลิตจากงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ไปสู่การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

2.5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ คือ การที่นักวิจัยมีศักยภาพในการแสวงหาและสร้างเครือข่ายกับบุคคล หรือ สถาบัน เพื่อทำวิจัยร่วมกันสร้างประโยชน์ที่มีคุณค่าด้วยการผสมผสานความรู้ ความสามารถ เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเป้าหมายเครือข่ายวิจัยที่ชัดเจน มีการทำงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อาจจะร่วมมือแบบปฏิบัติงานร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น องค์กร สถาบันเอกชน มูลนิธิ เป็นต้น

3. การสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยหรือการได้รับการยกย่องในวงวิชาการ (25 คะแนน)
(อ้างอิงจาก : www.tei-thaijo.org)

3.1 การที่นักวิจัยได้รับรางวัลทั้งในระดับประเทศหรือต่างประเทศด้านการวิจัย ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นที่แสดงถึง ความคิดริเริ่มและเป็นผลงานวิจัยที่ทำสะสมกันมาเป็นเวลาตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป เช่น รางวัลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น รางวัลนักวิจัยดีเด่น (วช.) รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นต้น ทั้งนี้ ไม่รวมถึงรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

3.2 การที่นักวิจัยได้รับเชิญเป็นผู้พิจารณาถ้อยแถลงหรือบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ (Peer Review) ในวารสาร International หรือวารสารที่ สกอ. หรือ สกว. ยอมรับ วารสารในฐาน ISI หรือในฐาน SCOPUS เป็นต้น